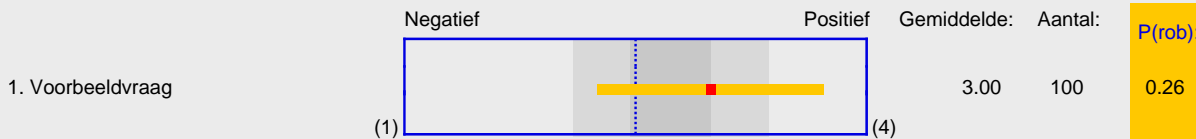


Rechter pagina: Vergelijkende analyse, statistische toetsing en clusterscores:

De belangrijkste methode om de scores van de eigen school met die van de scholen in de referentiegroep te vergelijken is door middel van STATISTISCHE TOETSING. In de vergelijkende analyses op de rechter pagina's worden de gemiddelde waarden van de antwoorden van de school en de referentiegroep met elkaar vergeleken.



De rode punten geven de gemiddelde waarden van de antwoorden van de ouders op een vraag. Deze waarde varieert bij de tevredenheidsvragen van 1 (zeer ontevreden) tot en met 4 (zeer tevreden). De spreiding wordt weergegeven met de gele horizontale balk. Er geldt: hoe meer de antwoorden van de ouders op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de gele balk wordt langer).

Als alle ouders hetzelfde antwoord kiezen (zij zijn het dan helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 'nul' en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. Het scorebereik op basis van de referentiegegevens is weergegeven met twee achtergrondkleuren. Binnen de donkerste band valt naar verwachting vijftig procent van de scholen met kenmerken van de referentiegroep. In de lichtgrijze band valt negentig procent.

In de gele kolom staan de resultaten van de statistische toets vermeld. Een lage waarde (0.05 of lager) wijst op een statistisch significant verschil tussen de waarden van de school of subcategorie en de referentiegroep. Dat wil zeggen dat een gevonden verschil waarschijnlijk niet op toeval berust.

Significante verschillen worden in de rapportage aangeduid met een of twee asterisken (*).

De kleur blauw in de grafieken op de volgende pagina's verwijst naar de scholen in de referentiegroep. Hierbij worden voor de desbetreffende vraag ook het aantal referentiemetingen, i.c. scholen en het aantal ouders in de referentiegroep aangegeven.

Clusterscores:

De vragen in de vragenlijst zijn gegroepeerd rond een aantal clusters van bij elkaar behorende vragen. Van elk cluster van vragen wordt per respondent de clusterscore berekend. Onder aan de grafiek van de vergelijkende analyse wordt de gemiddelde clusterscore voor het betreffende vragencluster afgedrukt. Een vergelijking van de schoolscore en de score van de referentiegroep en de resultaten van de statistische toets worden eveneens gegeven. De clusterscores worden in de samenvatting weergegeven met rapportcijfers voor elk onderwerp in de tabel op pagina 3.

Overzicht 1: Rangordening vragen op basis van percentiescores:

Een tweede manier om de school te vergelijken met een referentiegroep is op basis van percentielscores. Op basis van de gevonden tevredenheids- en ontevredenheidspercentages kan gekeken worden hoeveel scholen in de referentiegroep beter of slechter scoren.

Onder de staafdiagrammen op de linker pagina's in het eerste deel wordt per vraag in een bolletjes grafiek aangegeven bij welk percentage referentiescholen de ouders respectievelijk vaker ontevreden of minder tevreden zijn dan de ouders van onze school.

In het eerste overzicht wordt in twee grafieken een overzicht gegeven van de percentage scholen in de referentiegroep dat een LAGER TEVREDENHEIDSPERCENTAGE heeft en het percentage scholen dat een HOGER ONTEVREDENHEIDSPERCENTAGE heeft. (Vanwege de gedeeltelijke nonrespons (dat is als men een vraag niet beantwoordt heeft) zijn deze twee percentages niet elkaars complement en moeten er dus twee grafieken afgedrukt worden.) In de grafiek wordt in de rechter kolom steeds het percentage scholen in de referentiegroep aangegeven dat op die vraag ten opzichte van de eigen school slechter scoort. Ook kan goed uit deze grafieken worden afgelezen hoe de (on)tevredenheidspercentages in de referentiegroep verspreid zijn.

In de inleiding voorafgaand aan beide grafieken wordt een nadere uitleg gegeven.

Overzicht 2: Satisfactie-prioriteitenmatrix:

Bij de satisfactie-prioriteitenmatrices op de laatste pagina's van het rapport worden in een tabel per onderwerp de clusterscore (mate van tevredenheid) en de belangrijkheidsscore afgedrukt. In de grafiek daaronder worden beide reeksen van scores tegen elkaar afgezet. Aldus wordt een overzicht verkregen van belangrijke onderwerpen waar de ouders positief op scoren en belangrijke onderwerpen waar zij minder positief op scoren.

Onderwerpen die ouders belangrijk vinden, maar waarover zij relatief vaak ontevreden zijn zijn AANDACHTSPUNTEN VOOR BELEID. De onderwerpen die men belangrijk vindt en waarover men relatief tevreden is zijn PUNTEN VOOR PROFILERING.

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

	Antwoorden BS De Vaart	Percentages BS De Vaart	Percentages Referentie	
Groep 1	35	12%	(12%)	
Groep 2	34	12%	(11%)	
Groep 3	38	14%	(11%)	
Groep 4	52	19%	(11%)	
Groep 5	32	11%	(12%)	
Groep 6	21	7%	(13%)	
Groep 7	29	10%	(14%)	
Groep 8	29	10%	(13%)	
Niets ingevuld	11	4%	(2%)	

2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

	Antwoorden BS De Vaart	Percentages BS De Vaart	Percentages Referentie	
Jongen	141	50%	(48%)	
Meisje	124	44%	(48%)	
Niets ingevuld	16	6%	(3%)	

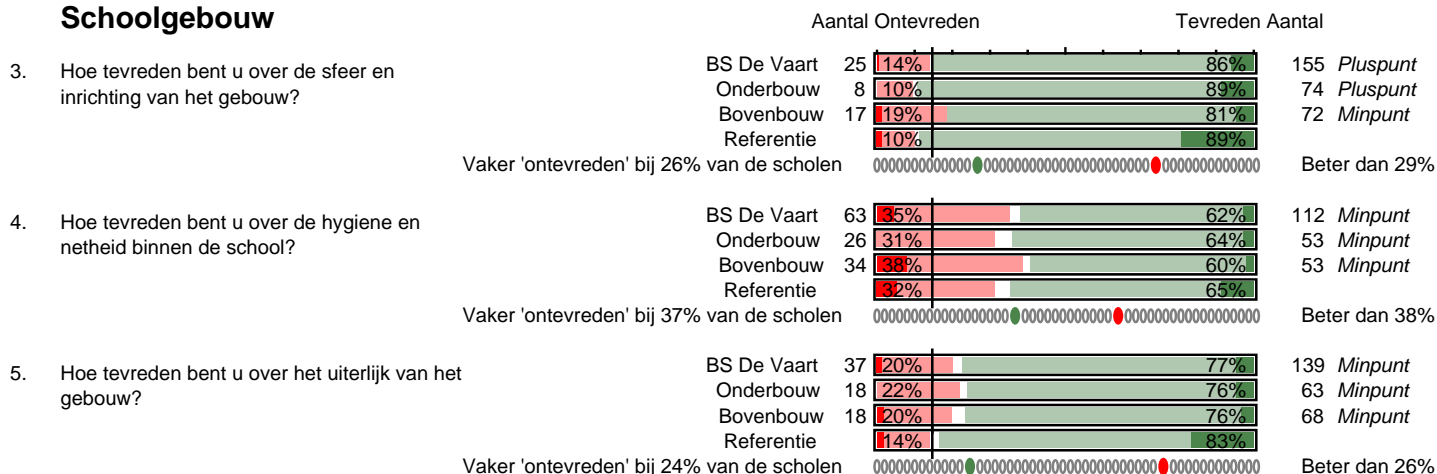
Legenda:

In het bovenstaande overzicht worden de onderstaande gegevens gepresenteerd:

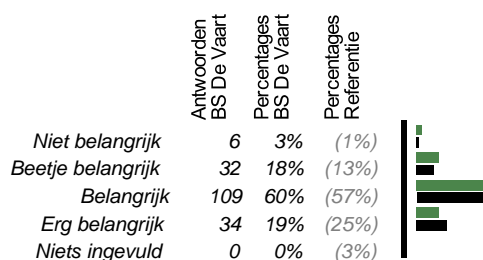
Achtereenvolgens worden afgedrukt: het vragnummer, de vraagtekst en de antwoordmogelijkheden (onder elkaar). Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet heeft beantwoord. Vervolgens komen per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'BS De Vaart' (181 ouders ondervraagd), het percentage verkregen antwoorden bij 'BS De Vaart' en het percentage verkregen antwoorden bij de referentiegroep (153092 ouders ondervraagd). Een aantal vragen konden de ouders voor meer dan een kind uit hun gezin op deze basisschool beantwoorden. De percentages hebben dan betrekking op het aantal reacties in plaats van het aantal respondenten.

Daarna volgt een grafische weergave van de beantwoording in de vorm van een staafdiagram. De kleur groen verwijst naar 'BS De Vaart', de kleur zwart naar de referentiegroep.

Schoolgebouw



Belangrijkheid vragencluster: Schoolgebouw
 6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolgebouw van school BS De Vaart versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw	BS De Vaart -			2.92	180	0.23
	Onderbouw			2.99	82	0.34
	Bovenbouw			2.84	89	0.14
	Referentie			3.08	1,654 (150,506)	
		(1)	(4)			
4. Hygiene en netheid binnen de school	BS De Vaart			2.62	175	0.35
	Onderbouw			2.70	79	0.44
	Bovenbouw			2.55	87	0.26
	Referentie			2.74	1,654 (147,313)	
		(1)	(4)			
5. Uiterlijk van het gebouw	BS De Vaart			2.82	176	0.25
	Onderbouw			2.83	81	0.26
	Bovenbouw			2.80	86	0.23
	Referentie			2.99	1,663 (148,644)	
		(1)	(4)			
Vragencluster: Schoolgebouw						
	BS De Vaart -			2.78	181	0.245
	Onderbouw			2.84	83	0.326
	Bovenbouw			2.73	89	0.173
	Referentie			2.94	1,664 (152,228)	

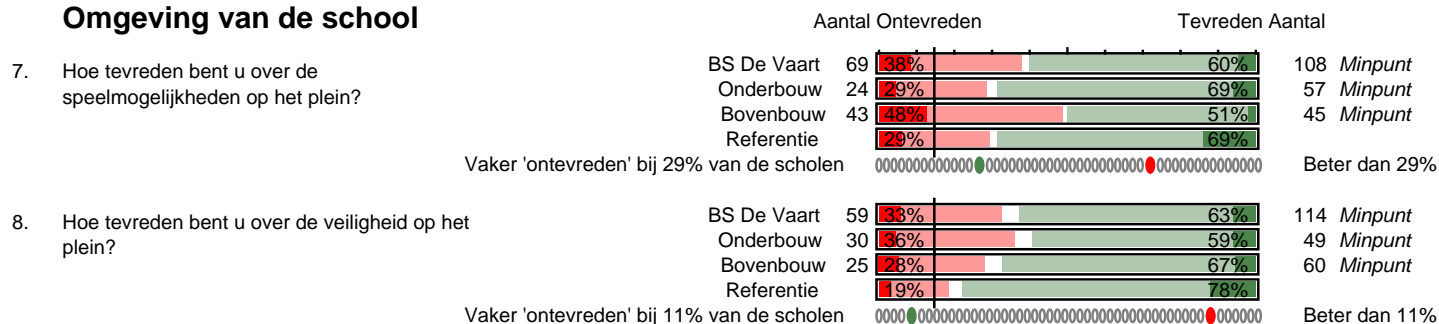
Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie**

Afwijkingen ten opzichte van:	Beduidend lagere score (-):	Beduidend hogere score (+):
BS De Vaart	3. Sfeer en inrichting schoolgebouw	-
Bovenbouw	3. Sfeer en inrichting schoolgebouw 5. Uiterlijk van het gebouw	-

■ score van de school
 ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

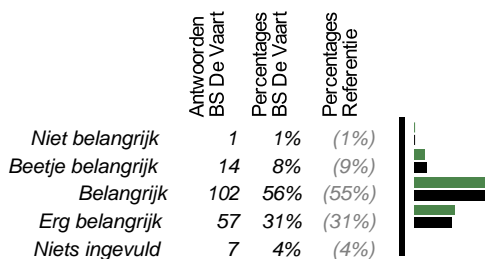
■ schatting modaal gebied (50% interval)
 ■ 90% interval
 p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Omgeving van de school



Belangrijkheid vragencluster: Omgeving van de school

9. Hoe belangrijk vindt u schoolomgeving voor een goede school?



.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Omgeving van de school van school BS De Vaart versus Referentie

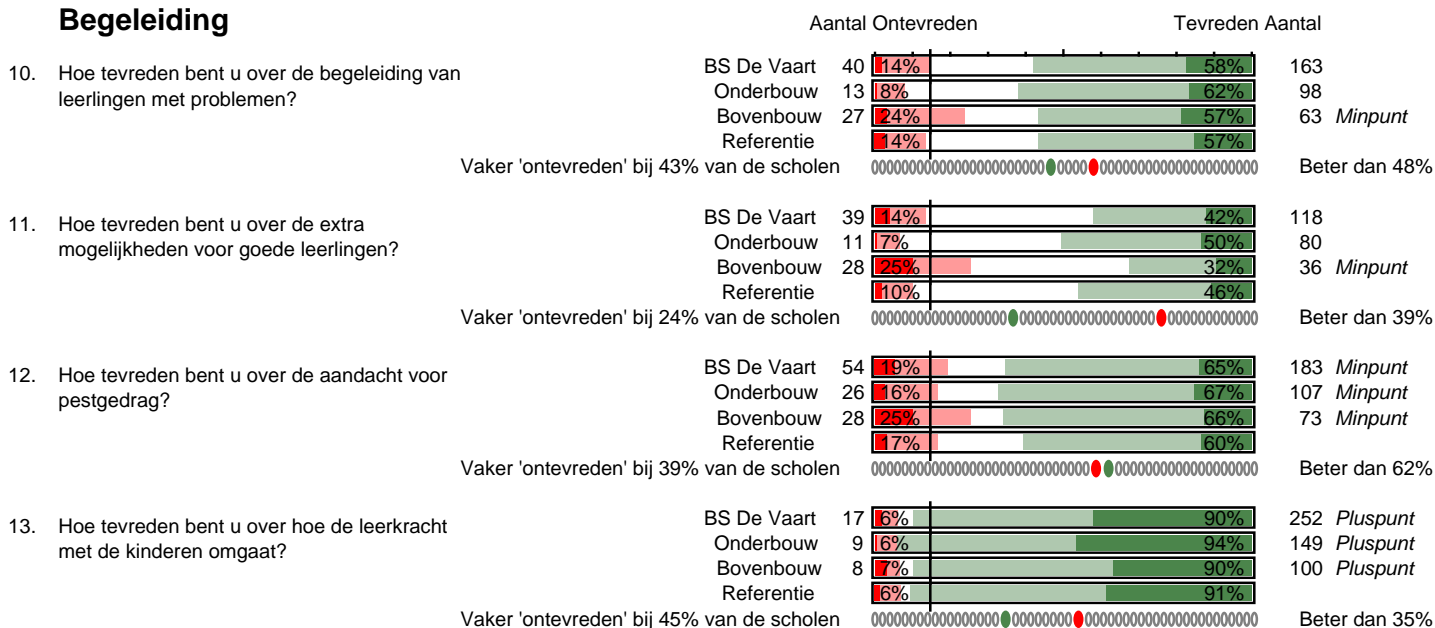
		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
7. Speelmogelijkheden op het plein	BS De Vaart -			2.56	177	0.24
	Onderbouw -			2.72	81	0.40
	Bovenbouw -			2.41	88	0.12
	Referentie			2.80	1,664 (150,452)	
		(1)	(4)			
8. Veiligheid op het plein	BS De Vaart -			2.66	173	0.10
	Onderbouw -			2.63	79	0.08
	Bovenbouw -			2.71	85	0.15
	Referentie			2.91	1,664 (148,419)	
		(1)	(4)			
Vragencluster: Omgeving van de school						
	BS De Vaart -			2.60	178	0.216
	Onderbouw -			2.67	81	0.327
	Bovenbouw -			2.55	88	0.141
	Referentie			2.76	1,664 (152,118)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

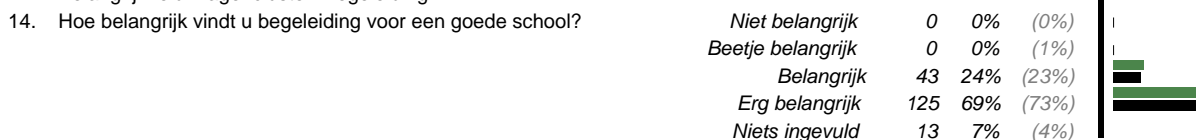
BS De Vaart	7. Speelmogelijkheden op het plein	-
	8. Veiligheid op het plein	-
Onderbouw	8. Veiligheid op het plein	-
Bovenbouw	7. Speelmogelijkheden op het plein	-
	8. Veiligheid op het plein	-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Begeleiding



Belangrijkheid vragencluster: Begeleiding



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Begeleiding van school BS De Vaart versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
10. Begeleiding leerlingen met problemen	BS De Vaart			3.02	203	0.46
	Onderbouw			3.11	111	0.31
	Bovenbouw			2.89	90	0.33
	Referentie			2.99	1,633 (108,328)	
(1)	(4)					
11. Extra mogelijkheden goede leerlingen	BS De Vaart			2.89	157	0.36
	Onderbouw			3.10	91	0.27
	Bovenbouw -			2.55	64	0.03
	Referentie			2.96	1,627 (85,985)	
(1)	(4)					
12. Aandacht voor pestgedrag	BS De Vaart			2.87	237	0.44
	Onderbouw			2.95	133	0.41
	Bovenbouw -			2.75	101	0.23
	Referentie			2.91	1,643 (120,030)	
(1)	(4)					
13. Omgang leerkracht met de leerlingen	BS De Vaart			3.36	269	0.42
	Onderbouw			3.41	158	0.30
	Bovenbouw			3.27	108	0.35
	Referentie			3.33	1,643 (150,467)	
(1)	(4)					
Vragencluster: Begeleiding	BS De Vaart			3.07	272	0.420
	Onderbouw			3.16	159	0.360
	Bovenbouw -			2.92	110	0.129
	Referentie			3.10	1,665 (154,074)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):** Referentie

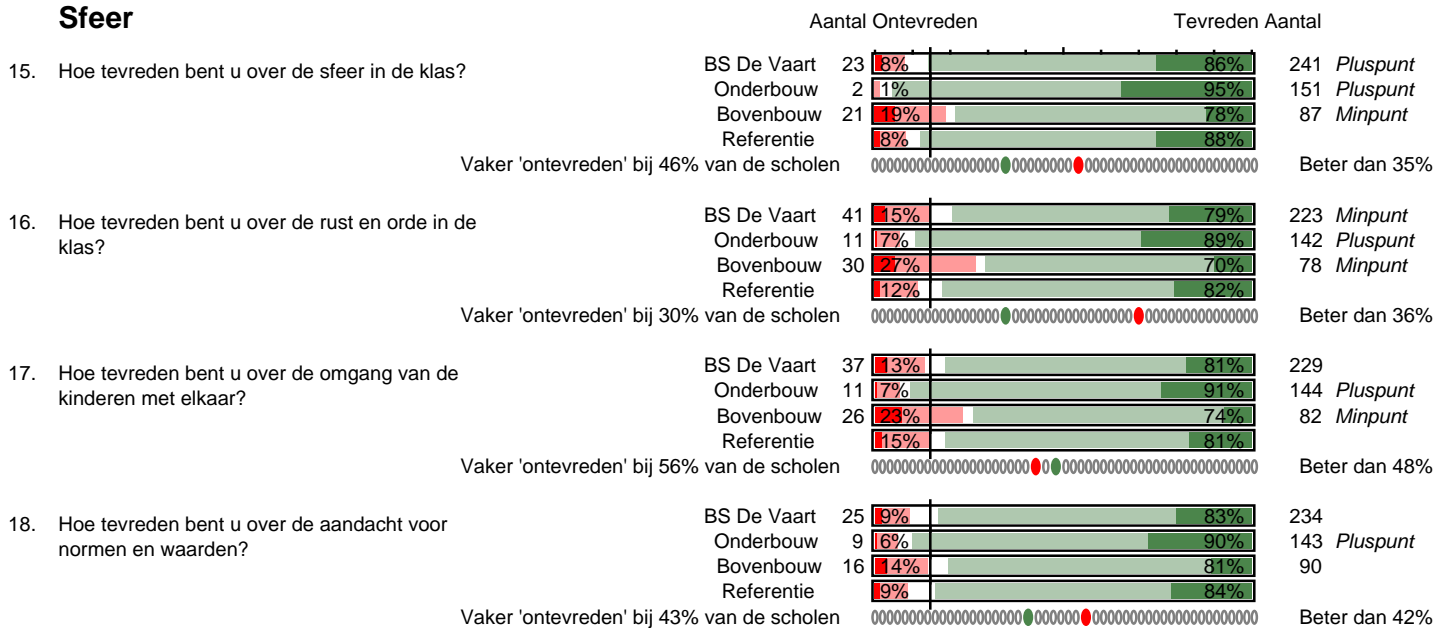
Bovenbouw

11. Extra mogelijkheden goede leerlingen
12. Aandacht voor pestgedrag

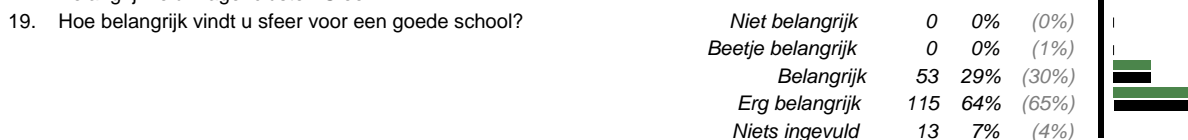
-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Sfeer



Belangrijkheid vragencluster: Sfeer



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Sfeer van school BS De Vaart versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
15. Sfeer in de klas	BS De Vaart			3.16	264	0.50
	Onderbouw +			3.35	153	0.10
	Bovenbouw -			2.87	108	0.02*
	Referentie			3.16	1,664 (149,657)	
	(1)			(4)		
16. Rust en orde in de klas	BS De Vaart			3.05	264	0.45
	Onderbouw +			3.23	153	0.15
	Bovenbouw -			2.77	108	0.03
	Referentie			3.07	1,636 (143,728)	
	(1)			(4)		
17. Omgang van de kinderen onderling	BS De Vaart			3.01	266	0.46
	Onderbouw +			3.17	155	0.13
	Bovenbouw -			2.76	108	0.06
	Referentie			3.00	1,664 (149,504)	
	(1)			(4)		
18. Aandacht voor normen en waarden	BS De Vaart			3.10	259	0.44
	Onderbouw +			3.22	152	0.28
	Bovenbouw -			2.92	106	0.10
	Referentie			3.12	1,664 (144,524)	
	(1)			(4)		
Vragencluster: Sfeer	BS De Vaart			3.07	273	0.471
	Onderbouw +			3.23	159	0.148
	Bovenbouw -			2.83	111	0.032
	Referentie			3.08	1,664 (153,894)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie**

Onderbouw

-

15. Sfeer in de klas
16. Rust en orde in de klas
17. Omgang van de kinderen onderling

Bovenbouw

15. Sfeer in de klas
16. Rust en orde in de klas
17. Omgang van de kinderen onderling
18. Aandacht voor normen en waarden

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Kennisontwikkeling



Belangrijkheid vragencluster: Kennisontwikkeling



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 Tevreden
 Zeer tevreden
 | Grenswaarde
 BS De Vaart
 Referentie
 ● Naar rechts: beter tevredenheidspercentage
 ● Naar links: beter ontevredenheidsperc.

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Kennisontwikkeling van school BS De Vaart versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
20. Aandacht voor rekenen	BS De Vaart			3.13	240	0.50
	Onderbouw			3.17	127	0.37
	Bovenbouw			3.07	111	0.31
	Referentie			3.13	1,656 (131,732)	
(1)					(4)	
21. Aandacht voor taal	BS De Vaart			3.15	254	0.49
	Onderbouw			3.24	140	0.26
	Bovenbouw -			3.03	111	0.19
	Referentie			3.15	1,656 (136,476)	
(1)					(4)	
22. Aandacht voor wereldoriëntatie	BS De Vaart			3.09	166	0.50
	Onderbouw			3.16	57	0.30
	Bovenbouw			3.06	106	0.39
	Referentie			3.09	1,651 (108,545)	
(1)					(4)	
23. Aandacht voor werken met computer	BS De Vaart			2.93	193	0.38
	Onderbouw			3.11	95	0.30
	Bovenbouw -			2.79	95	0.17
	Referentie			2.99	1,656 (127,862)	
(1)					(4)	
24. Aandacht voor goede prestaties	BS De Vaart			3.10	230	0.42
	Onderbouw			3.17	130	0.25
	Bovenbouw			3.00	98	0.29
	Referentie			3.08	1,651 (127,124)	
(1)					(4)	
Vragencluster: Kennisontwikkeling	BS De Vaart			3.09	262	0.490
	Onderbouw +			3.17	148	0.250
	Bovenbouw -			2.99	111	0.197
	Referentie			3.09	1,662 (144,735)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** Beduidend lagere score (-): Beduidend hogere score (+):

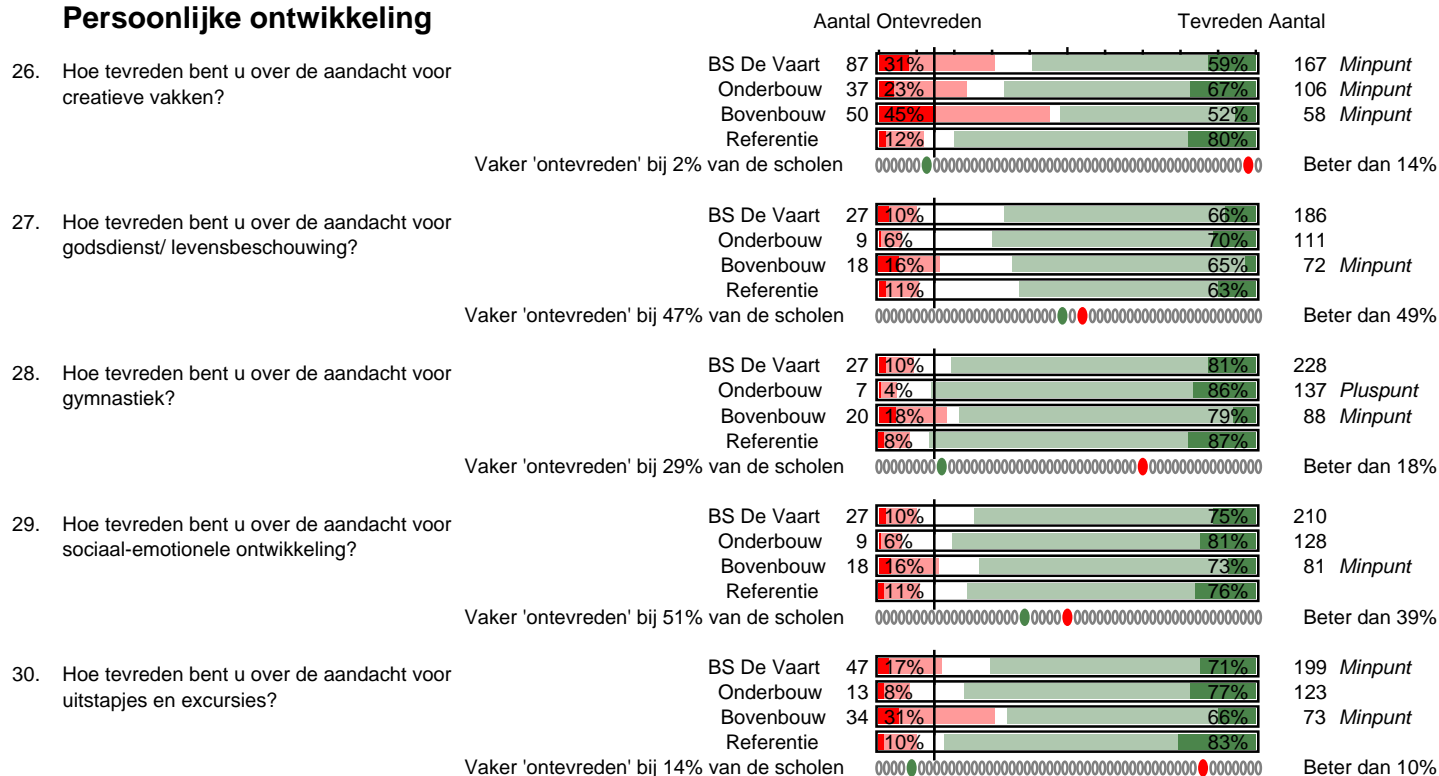
Bovenbouw

21. Aandacht voor taal
23. Aandacht voor werken met computer

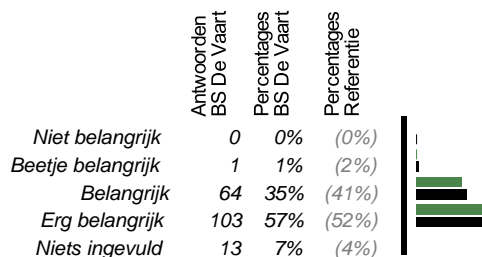
-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Persoonlijke ontwikkeling



Belangrijkheid vragencluster: Persoonlijke ontwikkeling
 31. Hoe belangrijk vindt u 'persoonlijke ontwikkeling' voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Persoonlijke ontwikkeling van school BS De Vaart versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
26. Aandacht voor creatieve vakken	BS De Vaart -			2.71	254	0.02*
	Onderbouw -			2.90	143	0.18
	Bovenbouw -			2.44	108	0.00**
	Referentie			3.05	1,469 (124,118)	
(1)	(4)					
27. Aandacht godsdienst/ levensbesch.	BS De Vaart			2.94	213	0.45
	Onderbouw			3.07	120	0.32
	Bovenbouw -			2.77	90	0.17
	Referentie			2.97	1,239 (81,977)	
(1)	(4)					
28. Aandacht voor gymnastiek	BS De Vaart			3.01	255	0.29
	Onderbouw			3.13	144	0.42
	Bovenbouw -			2.83	108	0.05
	Referentie			3.10	1,646 (146,440)	
(1)	(4)					
29. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling	BS De Vaart			3.00	237	0.36
	Onderbouw			3.09	137	0.40
	Bovenbouw -			2.86	99	0.11
	Referentie			3.06	1,263 (98,116)	
(1)	(4)					
30. Aandacht voor uitstapjes/excursies	BS De Vaart -			2.94	246	0.18
	Onderbouw			3.10	136	0.48
	Bovenbouw -			2.73	107	0.02*
	Referentie			3.10	1,645 (144,086)	
(1)	(4)					
Vragencluster: Persoonlijke ontwikkeling	BS De Vaart -			2.92	264	0.094
	Onderbouw			3.05	151	0.436
	Bovenbouw -			2.71	110	0.001**
	Referentie			3.07	1,663 (152,028)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

BS De Vaart

26. Aandacht voor creatieve vakken
30. Aandacht voor uitstapjes/excursies

-

Onderbouw

26. Aandacht voor creatieve vakken

-

Bovenbouw

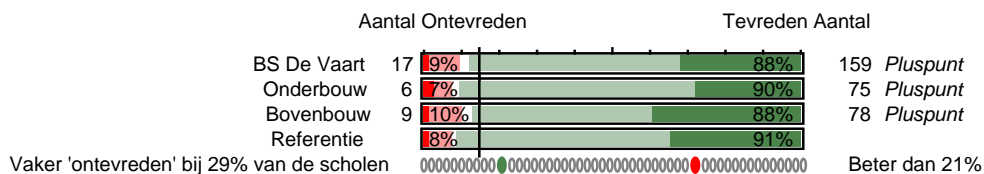
26. Aandacht voor creatieve vakken
27. Aandacht godsdienst/ levensbesch.
28. Aandacht voor gymnastiek
29. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling
30. Aandacht voor uitstapjes/excursies

-

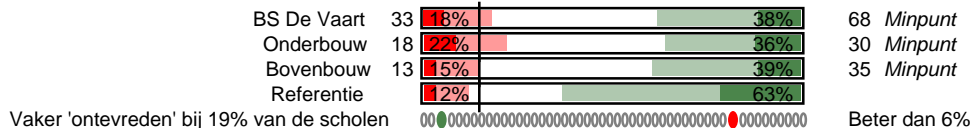
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Schooltijden

32. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?

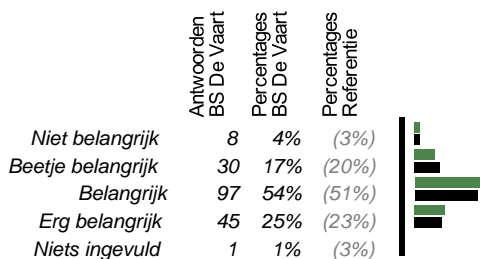


33. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



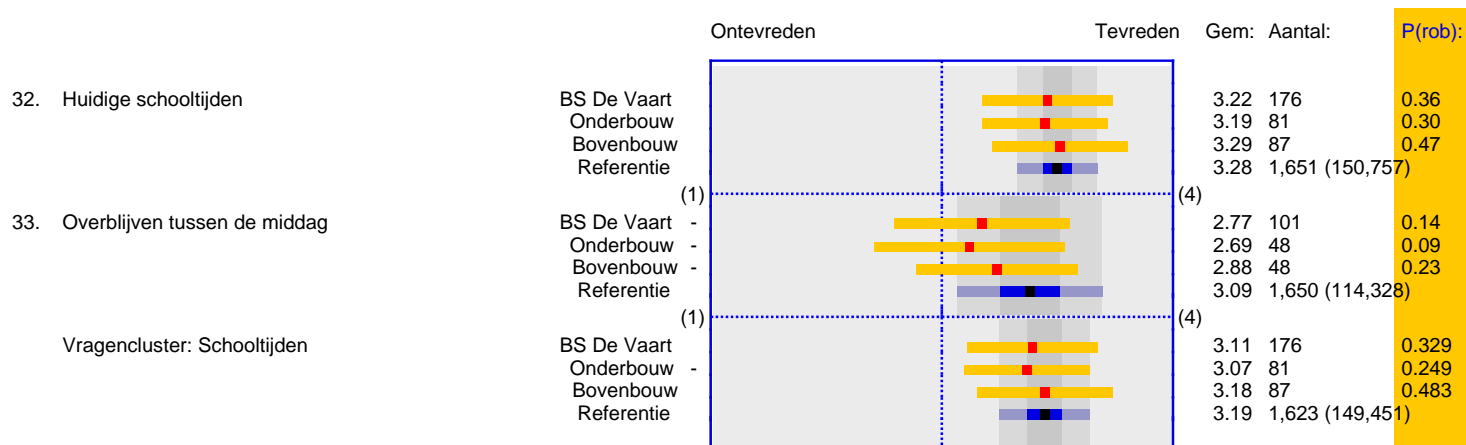
Belangrijkheid vragencluster: Schooltijden

34. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schooltijden van school BS De Vaart versus Referentie



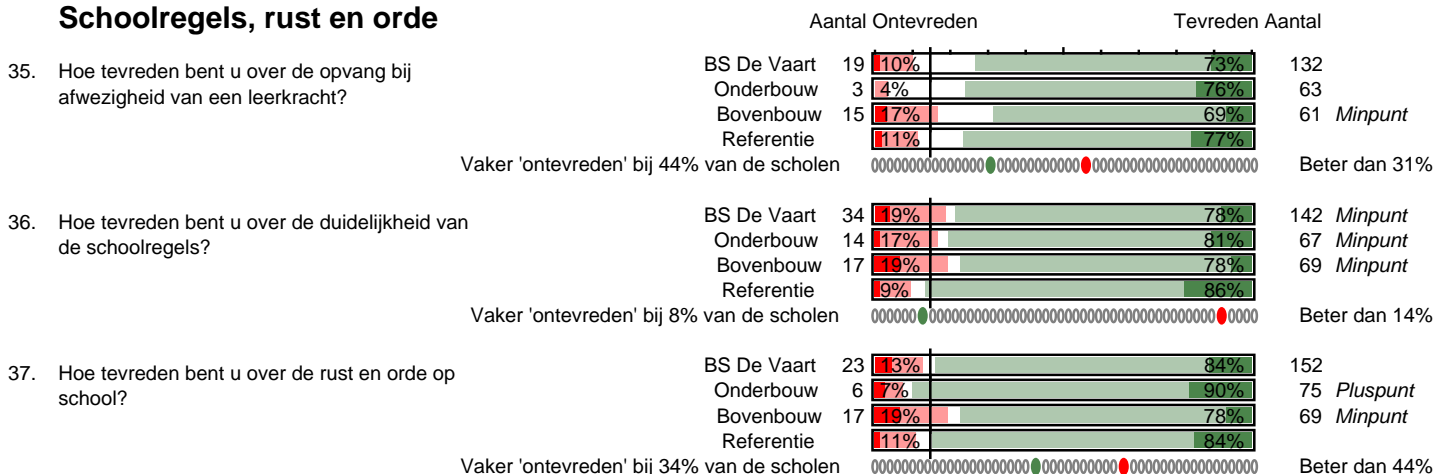
Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

BS De Vaart	33. Overblijven tussen de middag	-
Onderbouw	33. Overblijven tussen de middag	-
Bovenbouw	33. Overblijven tussen de middag	-

■ score van de school
 spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

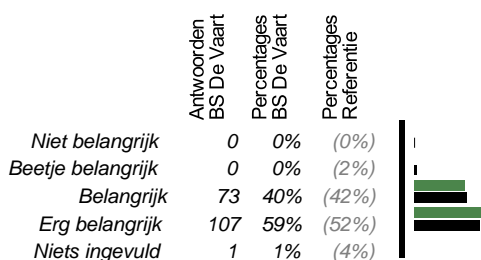
schatting modaal gebied (50% interval)
 90% interval
 p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Schoolregels, rust en orde



Belangrijkheid vragencluster: Schoolregels, rust en orde

38. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede basisschool?



.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolregels, rust en orde van school BS De Vaart versus Referentie

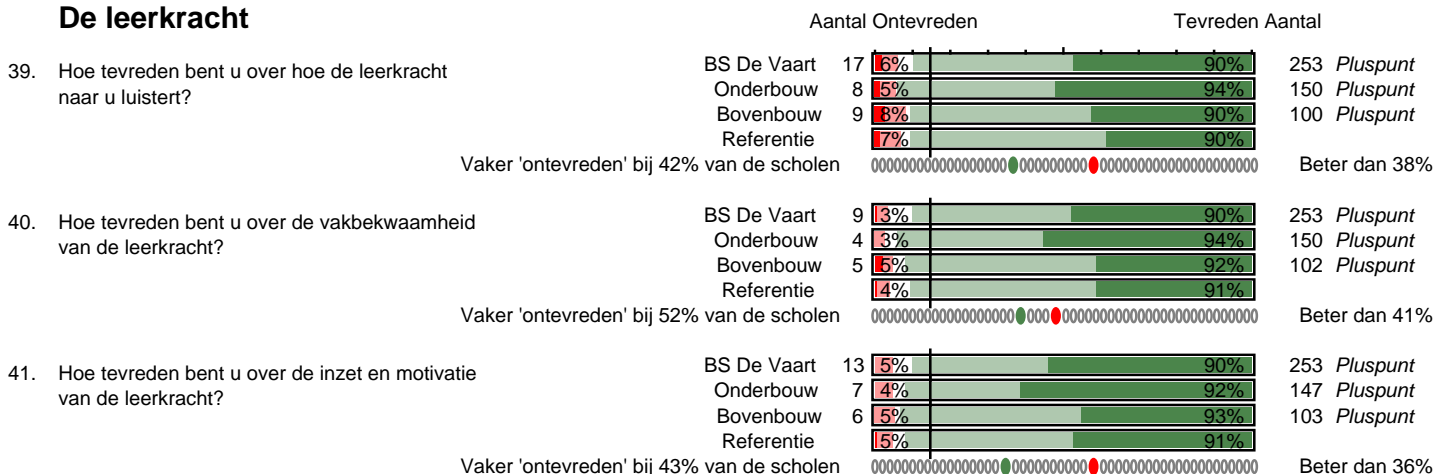
		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
35. Opvang bij afwezigheid van de leraar	BS De Vaart			2.98	151	0.39
	Onderbouw			3.14	66	0.30
	Bovenbouw			2.84	76	0.16
	Referentie			3.03	1,663 (134,825)	
		(1)	(4)			
36. Duidelijkheid van schoolregels	BS De Vaart			2.85	176	0.06
	Onderbouw			2.93	81	0.15
	Bovenbouw			2.79	86	0.03
	Referentie			3.08	1,664 (146,159)	
		(1)	(4)			
37. Regels, rust en orde op school	BS De Vaart			2.94	175	0.30
	Onderbouw			3.07	81	0.40
	Bovenbouw			2.80	86	0.09
	Referentie			3.03	1,662 (145,513)	
		(1)	(4)			
Vragencluster: Schoolregels, rust en orde	BS De Vaart			2.92	181	0.199
	Onderbouw			3.04	83	0.493
	Bovenbouw			2.80	89	0.053
	Referentie			3.04	1,636 (148,888)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

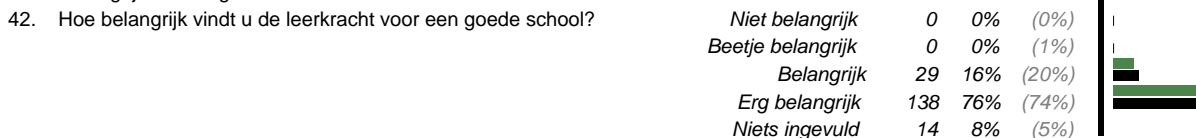
BS De Vaart	36. Duidelijkheid van schoolregels	-
Onderbouw	36. Duidelijkheid van schoolregels	-
Bovenbouw	35. Opvang bij afwezigheid van de leraar 36. Duidelijkheid van schoolregels 37. Regels, rust en orde op school	-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

De leerkracht



Belangrijkheid vragencluster: De leerkracht



.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster De leerkracht van school BS De Vaart versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
39. Mate waarin leraar naar ouders luistert	BS De Vaart			3.41	270	0.28
	Onderbouw +			3.46	158	0.19
	Bovenbouw			3.32	109	0.49
	Referentie			3.32	1,639 (155,975)	
(1)					(4)	
40. Vakbekwaamheid leerkracht	BS De Vaart			3.47	262	0.24
	Onderbouw +			3.55	154	0.11
	Bovenbouw			3.36	107	0.46
	Referentie			3.38	1,241 (111,954)	
(1)					(4)	
41. Inzet en motivatie leerkracht	BS De Vaart			3.52	266	0.27
	Onderbouw +			3.59	154	0.14
	Bovenbouw			3.40	109	0.44
	Referentie			3.42	1,241 (113,650)	
(1)					(4)	
Vragencluster: De leerkracht	BS De Vaart +			3.46	270	0.198
	Onderbouw +			3.52	158	0.104
	Bovenbouw			3.36	109	0.441
	Referentie			3.34	1,664 (159,484)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

BS De Vaart

-

40. Vakbekwaamheid leerkracht

Onderbouw

-

39. Mate waarin leraar naar ouders luistert

40. Vakbekwaamheid leerkracht

41. Inzet en motivatie leerkracht

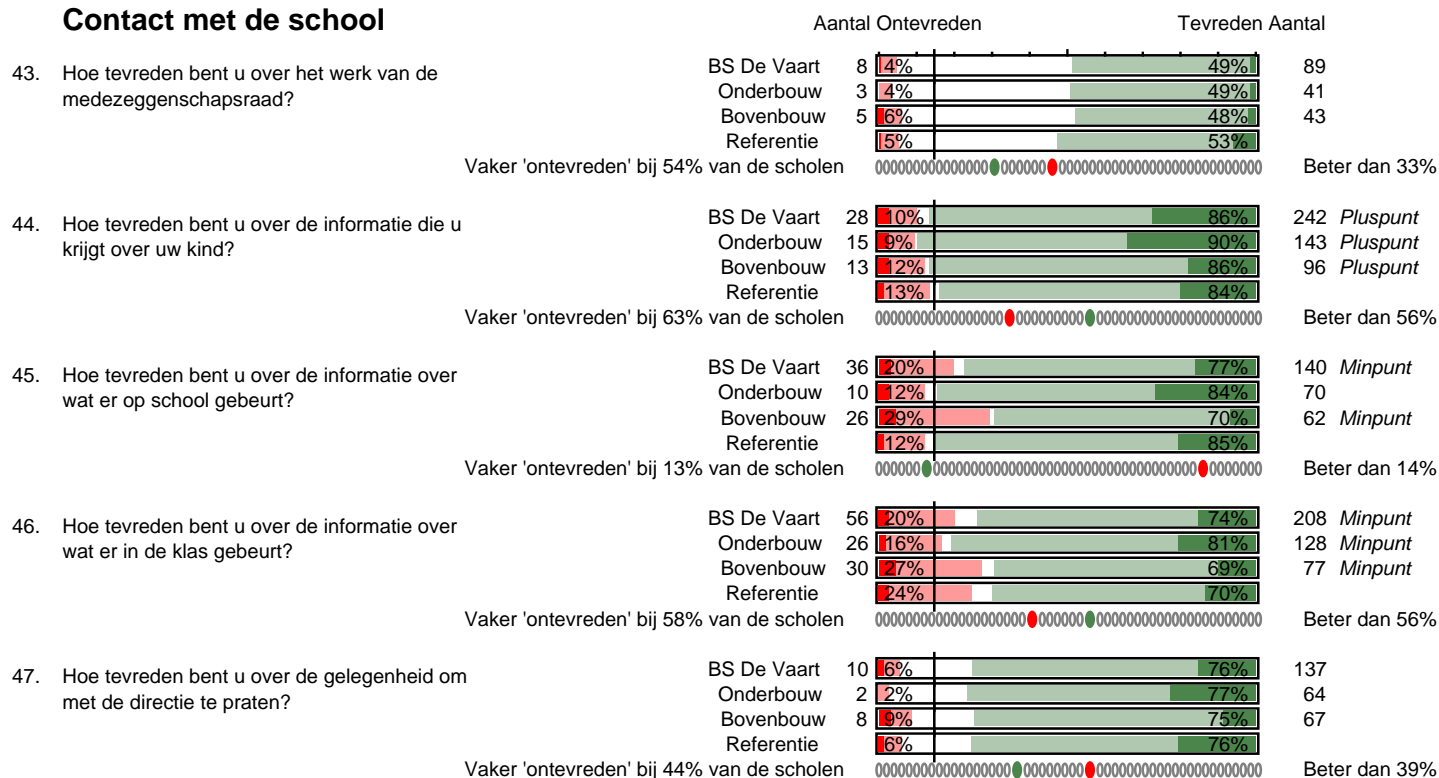
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

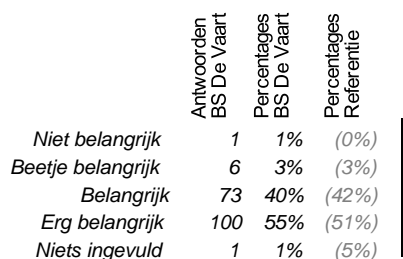
p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Contact met de school



Belangrijkheid vragencluster: Contact met de school

48. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Contact met de school van school BS De Vaart versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
43. Functioneren medezeggenschapsraad	BS De Vaart			2.94	97	0.32
	Onderbouw			2.95	44	0.37
	Bovenbouw			2.92	48	0.26
	Referentie			3.00	1,661 (89,070)	
(1)		(4)				
44. Informatievoorziening over het kind	BS De Vaart			3.15	270	0.32
	Onderbouw +			3.22	158	0.18
	Bovenbouw			3.04	109	0.41
	Referentie			3.07	1,654 (151,124)	
(1)		(4)				
45. Informatievoorziening over de school	BS De Vaart -			2.93	176	0.18
	Onderbouw			3.12	80	0.39
	Bovenbouw -			2.73	88	0.02*
	Referentie			3.08	1,664 (149,047)	
(1)		(4)				
46. Informatievoorziening over de klas	BS De Vaart			2.92	264	0.46
	Onderbouw +			3.03	154	0.25
	Bovenbouw -			2.78	107	0.23
	Referentie			2.91	55 (6,721)	
(1)		(4)				
47. Gelegenheid om met de directie te praten	BS De Vaart			3.10	147	0.34
	Onderbouw			3.26	66	0.32
	Bovenbouw -			2.96	75	0.11
	Referentie			3.18	1,665 (124,884)	
(1)		(4)				
Vragencluster: Contact met de school	BS De Vaart			3.02	279	0.322
	Onderbouw			3.11	159	0.417
	Bovenbouw -			2.88	110	0.063
	Referentie			3.08	1,665 (153,809)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

BS De Vaart

45. Informatievoorziening over de school

-

Onderbouw

-

44. Informatievoorziening over het kind

46. Informatievoorziening over de klas

Bovenbouw

45. Informatievoorziening over de school

-

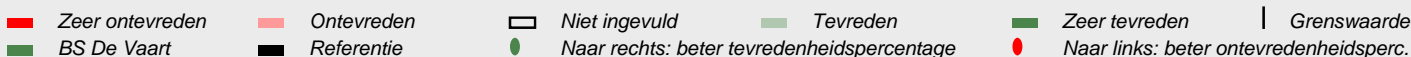
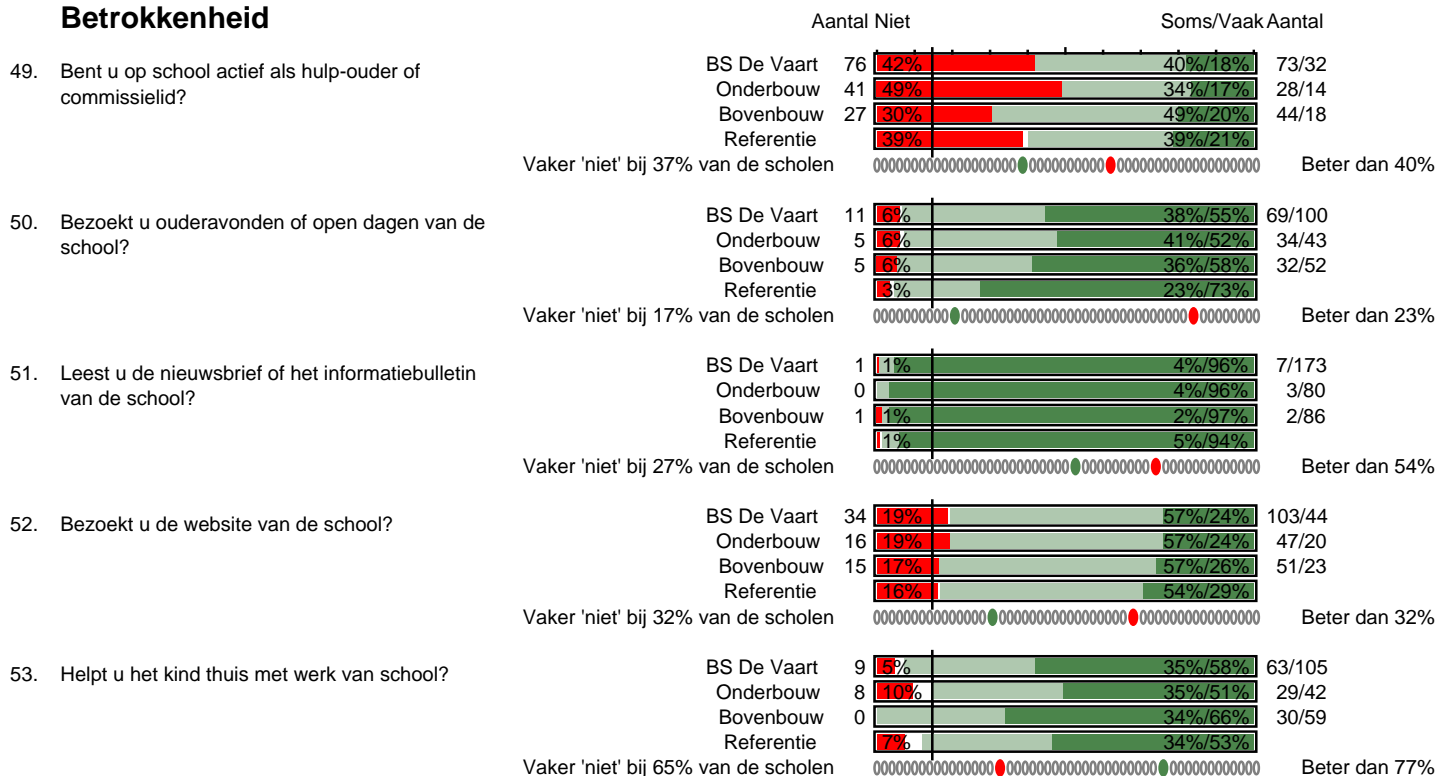
46. Informatievoorziening over de klas

47. Gelegenheid om met de directie te praten

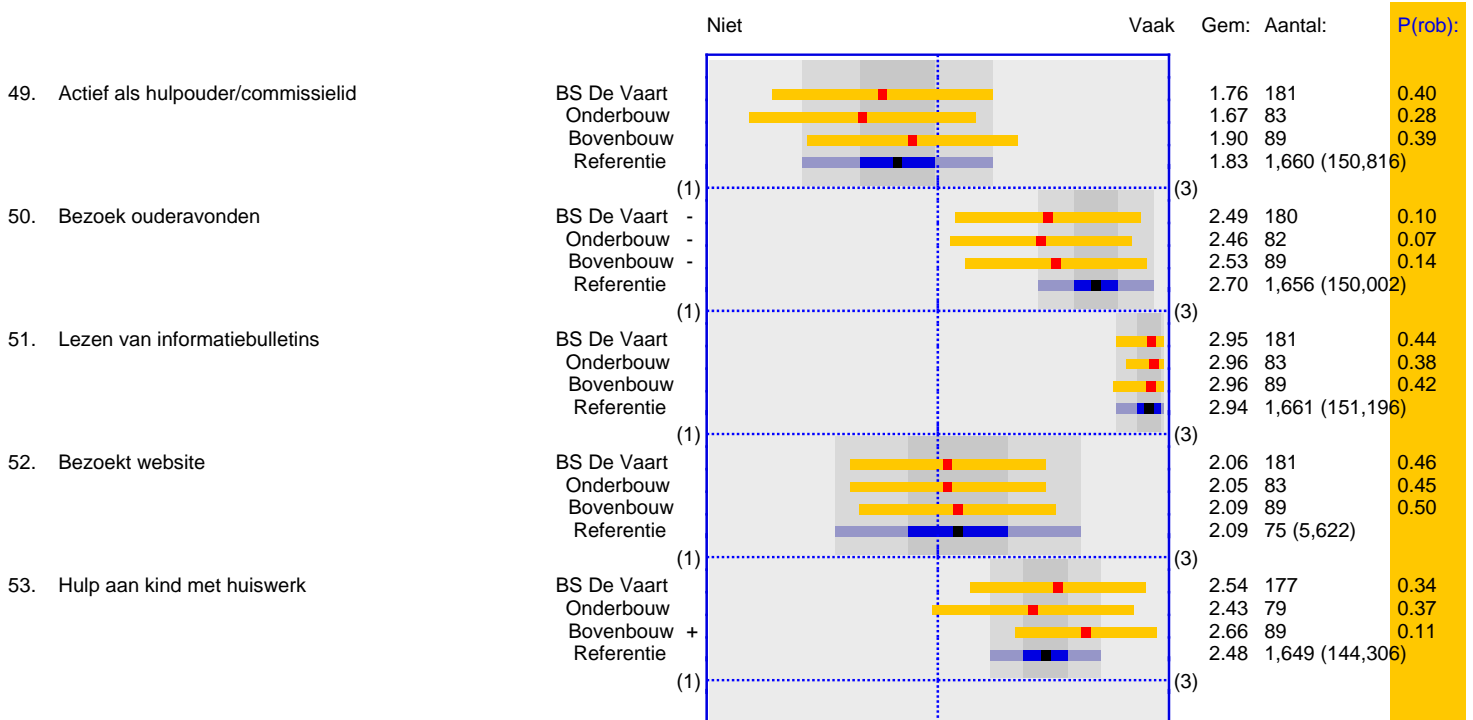
■ score van de school
 ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)
 ■ 90% interval
 ■ p-waarde: resultaat statistische toets (**/*** significant verschil)

Betrokkenheid



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Betrokkenheid van school BS De Vaart versus Referentie



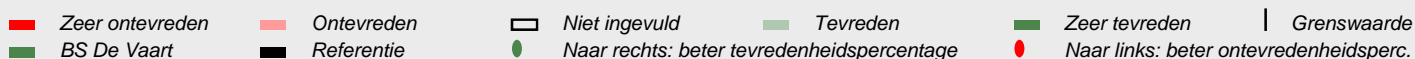
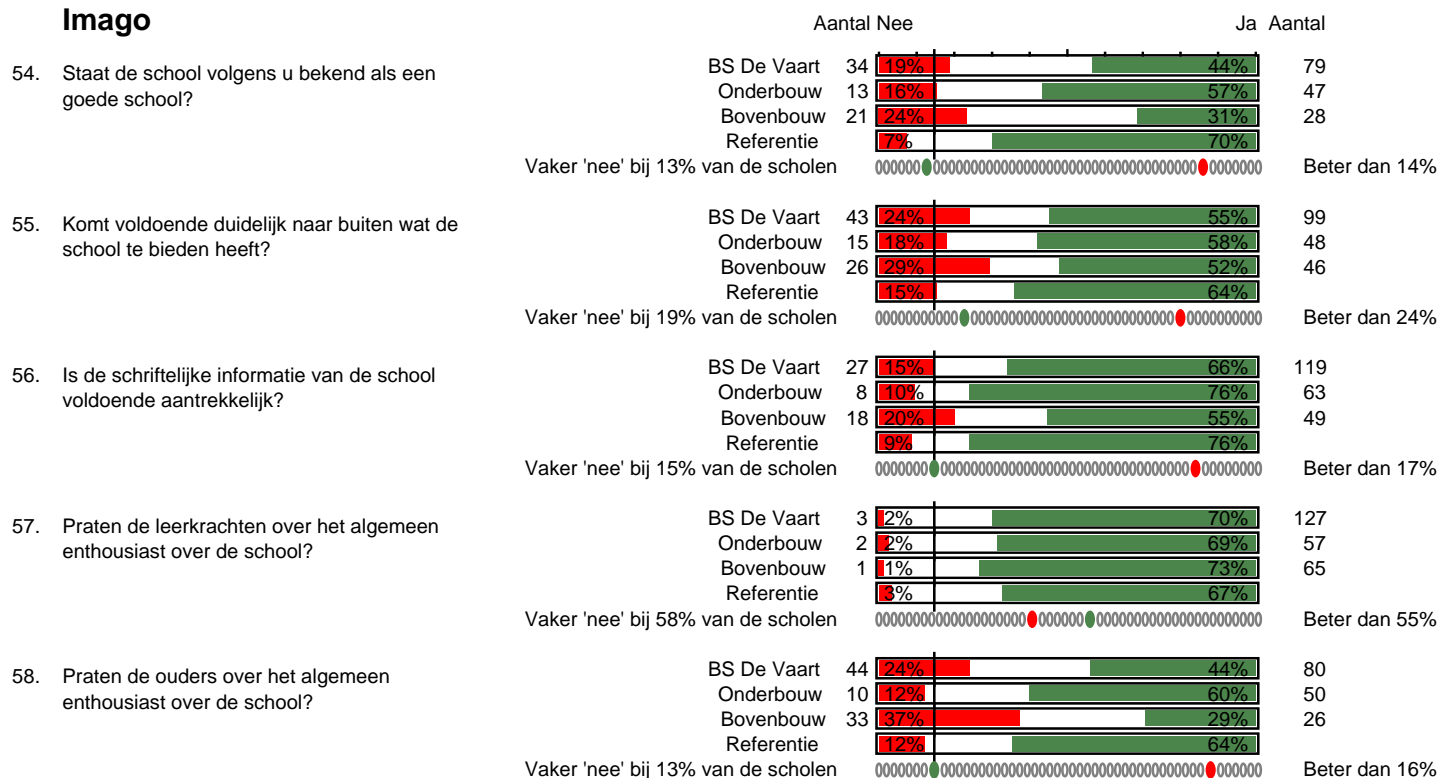
Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie**

	Beduidend lagere score (-):	Beduidend hogere score (+):
BS De Vaart	50. Bezoek ouderavonden	-
Onderbouw	50. Bezoek ouderavonden	-
Bovenbouw	50. Bezoek ouderavonden	53. Hulp aan kind met huiswerk

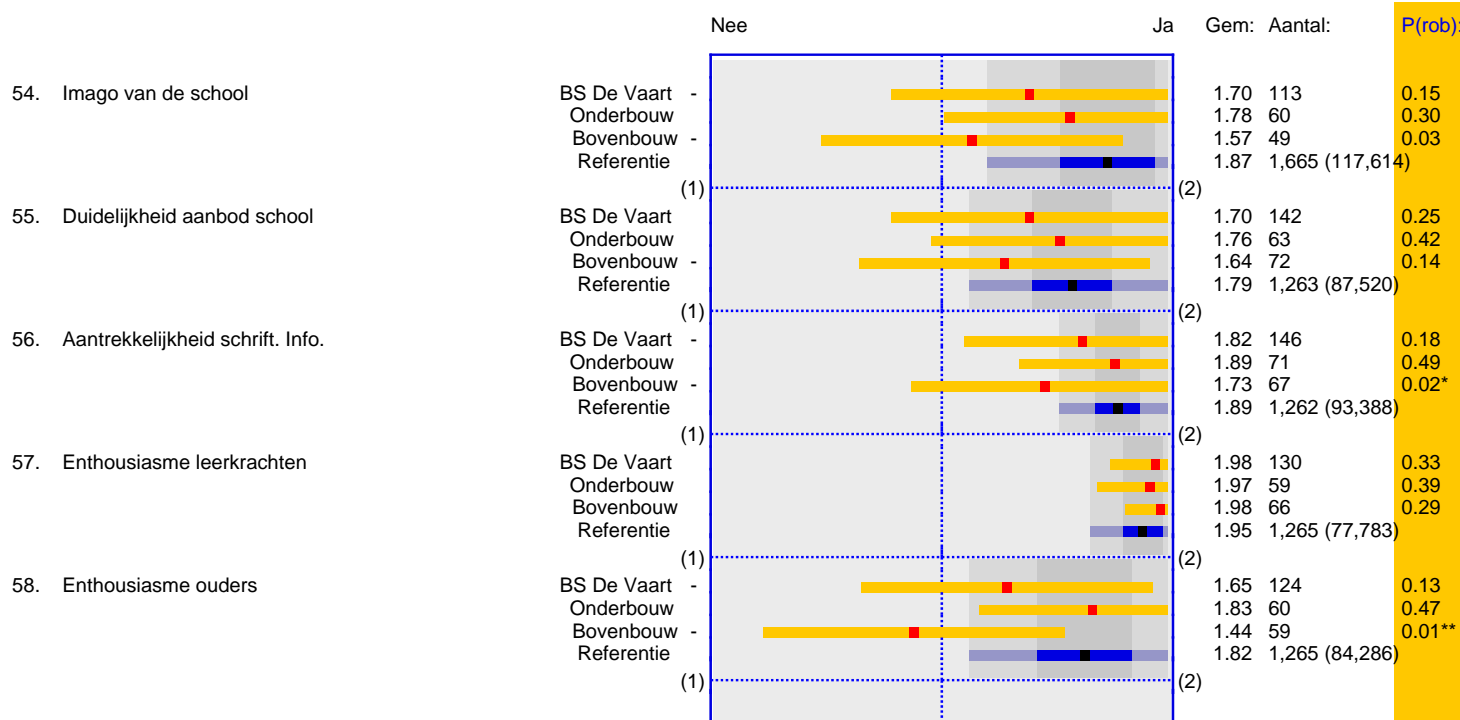
■ score van de school
 spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

schatting modaal gebied (50% interval)
 90% interval
 p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Imago



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Imago van school BS De Vaart versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

BS De Vaart

54. Imago van de school
56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.
58. Enthousiasme ouders

-

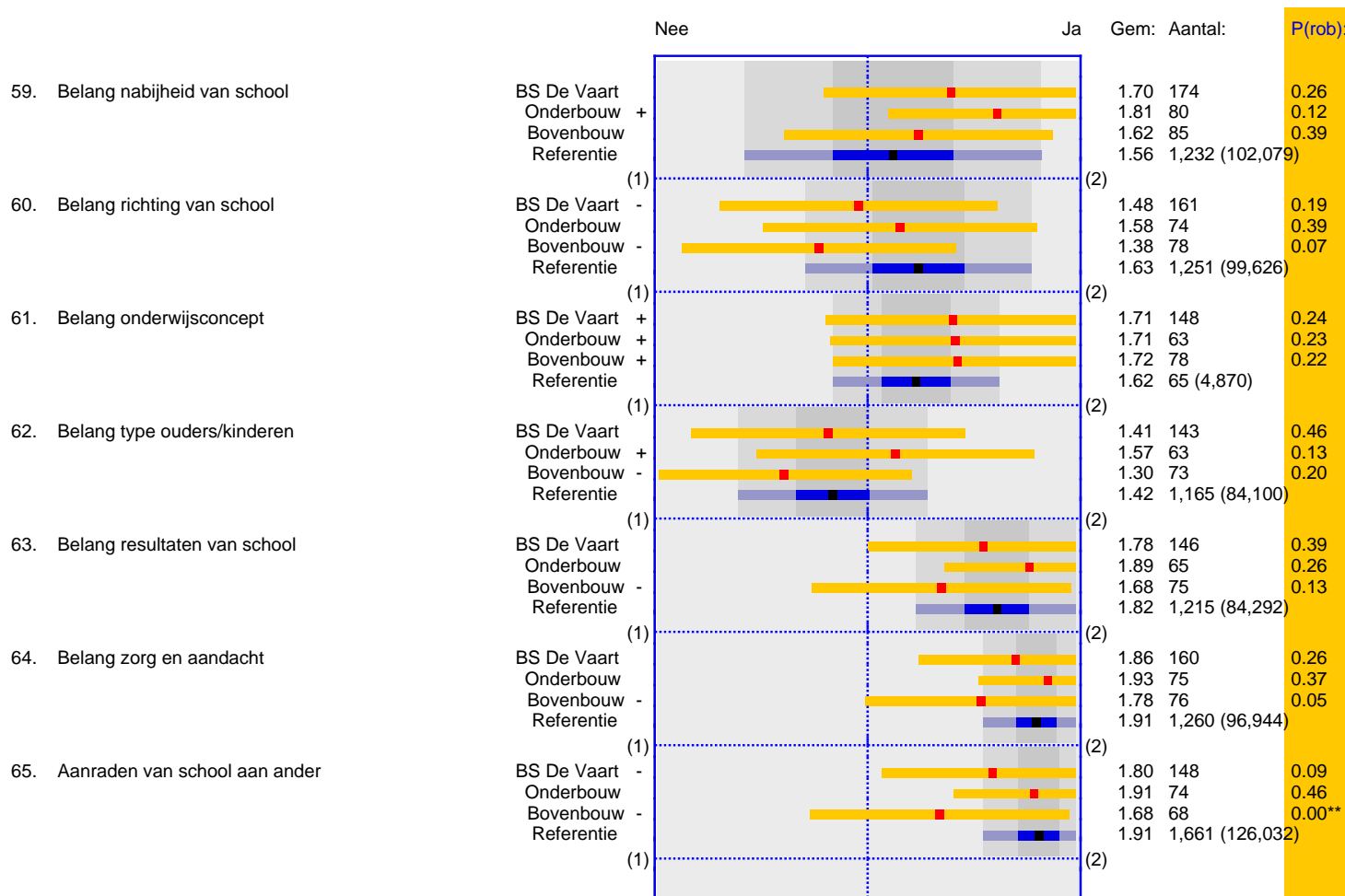
Bovenbouw

54. Imago van de school
55. Duidelijkheid aanbod school
56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.
58. Enthousiasme ouders

-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolkeuze van school BS De Vaart versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

BS De Vaart

60. Belang richting van school
65. Aanraden van school aan ander

61. Belang onderwijsconcept

Onderbouw

-

59. Belang nabijheid van school
61. Belang onderwijsconcept
62. Belang type ouders/kinderen

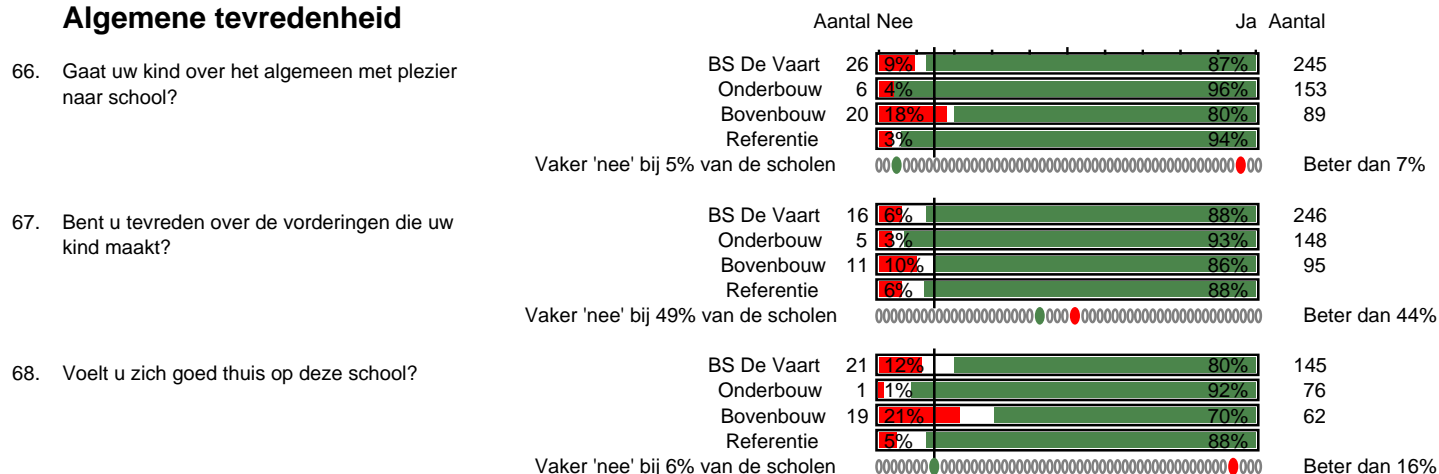
Bovenbouw

60. Belang richting van school
62. Belang type ouders/kinderen
63. Belang resultaten van school
64. Belang zorg en aandacht
65. Aanraden van school aan ander

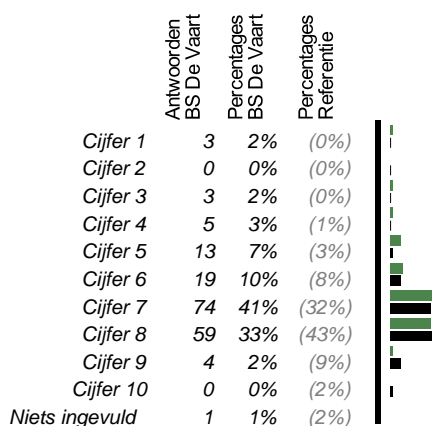
61. Belang onderwijsconcept

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (*/** significant verschil)

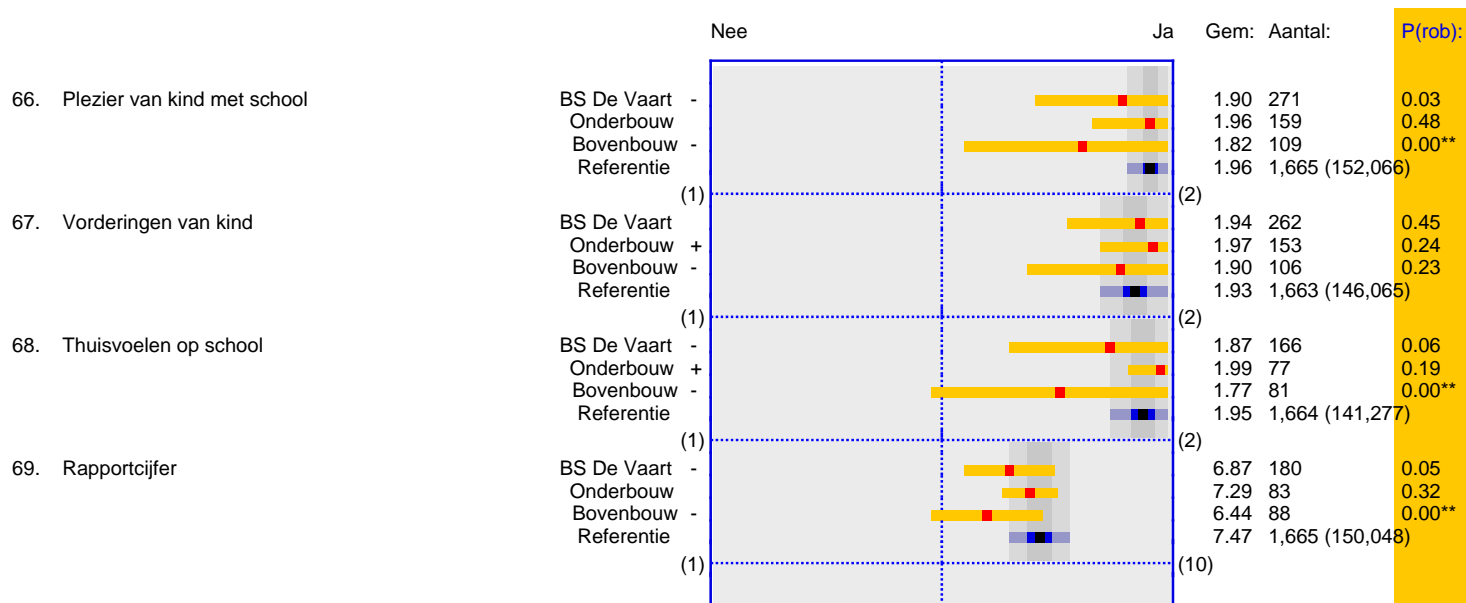
Algemene tevredenheid



69. Welk rapportcijfer geeft u aan 'de school'?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Algemene tevredenheid van school BS De Vaart versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie**

BS De Vaart

66. Plezier van kind met school
68. Thuisvoelen op school
69. Rapportcijfer

-

Onderbouw

-

67. Vorderingen van kind
68. Thuisvoelen op school

Bovenbouw

66. Plezier van kind met school
67. Vorderingen van kind
68. Thuisvoelen op school
69. Rapportcijfer

-

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval ■ p-waarde: resultaat statistische toets (***) significant verschil

Achtergrondgegevens

70. Locaties:

	Antwoorden BS De Vaart	Percentages BS De Vaart	Percentages Referentie	
<i>Hoofdvesting</i>	0	0%		█
<i>Niets ingevuld</i>	281	100%	(37%)	█

Overzicht 1: Spreiding van de (on)tevredenheidspercentages van de scholen in de referentiegroep

Van hoeveel scholen in de referentiegroep zijn de ouders over een onderwerp meer tevreden of ontevreden dan de ouders van de eigen school?

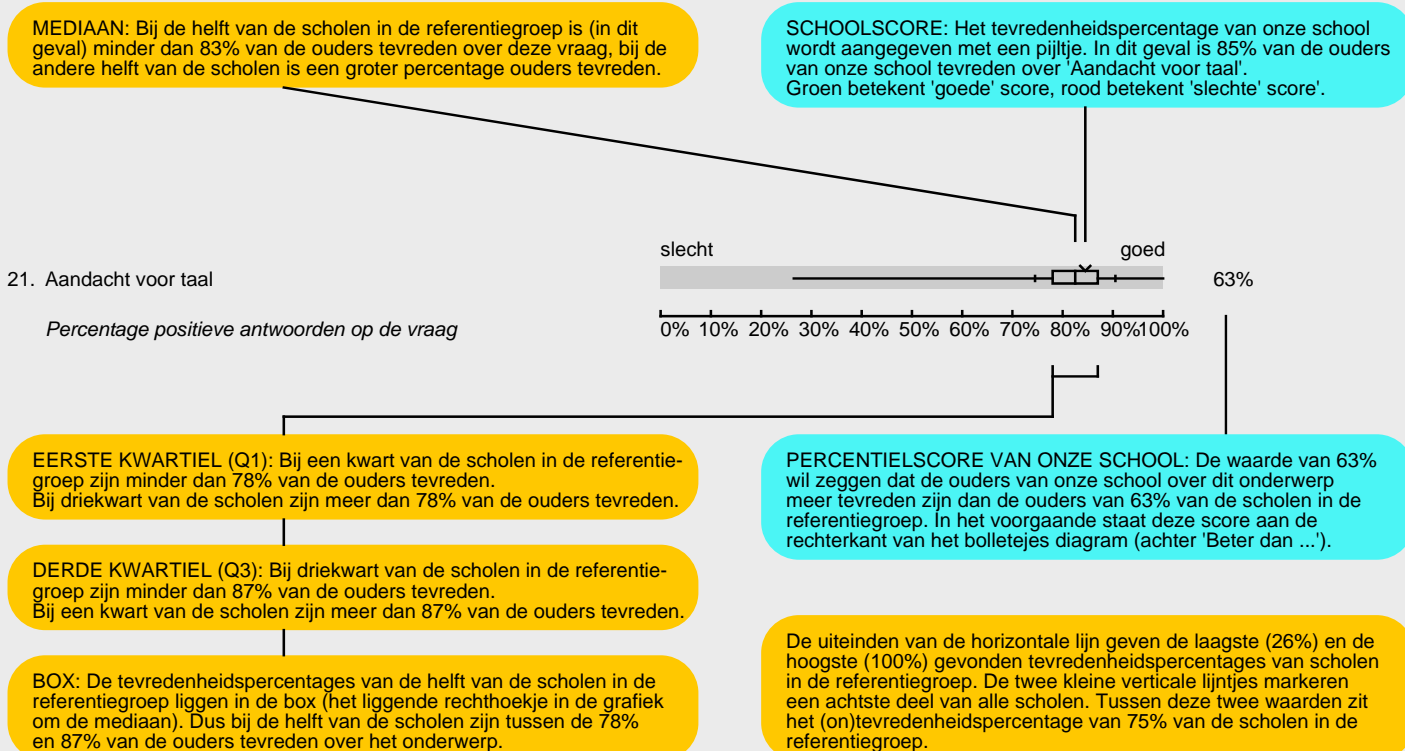
In het voorgaande werd per vraag met behulp van rode en groene bolletjes aangegeven bij welke percentage scholen de ouders minder tevreden of meer ontevreden waren over een onderwerp. Er geldt: hoe verder het groene bolletje naar rechts en hoe verder het rode bolletje naar links is, des te beter wordt onze school gewaardeerd. Respectievelijk links en rechts van het bolletjesdiagram werd steeds het percentage scholen in de referentiegroep aangegeven dan meer ontevreden was (links) dan wel minder tevreden was (rechts).

Het bolletjesdiagram biedt echter weinig inzicht in de spreiding van de (on)tevredenheidsscores in de referentiegroep. Liggen die in de referentiegroep vlak bij die van de eigen school of liggen ze op een kluitje elders? Hierna wordt daarom voor de vragen in de vragenlijst een overzicht gegeven van de spreiding van de (on)tevredenheidsscores in de referentiegroep en de positie van de eigen school daarin. Dit doen we met behulp van 'BOXPLOTS'. Hierin kan in een oogopslag afgelezen worden hoe de scholen in de referentiegroep scoren qua (on)tevredenheid en hoe onze school zich daartoe verhoudt.

Een boxplot moet als volgt gelezen worden. Als voorbeeld wordt de eerste boxplot op de volgende pagina genomen. Hierbij worden tegelijkertijd enkele belangrijke termen uitgelegd.

HET BELANGRIJKSTE GETAL IS HET PERCENTAGE RECHTS VAN DE BOXPLOT, de percentielscore voor het

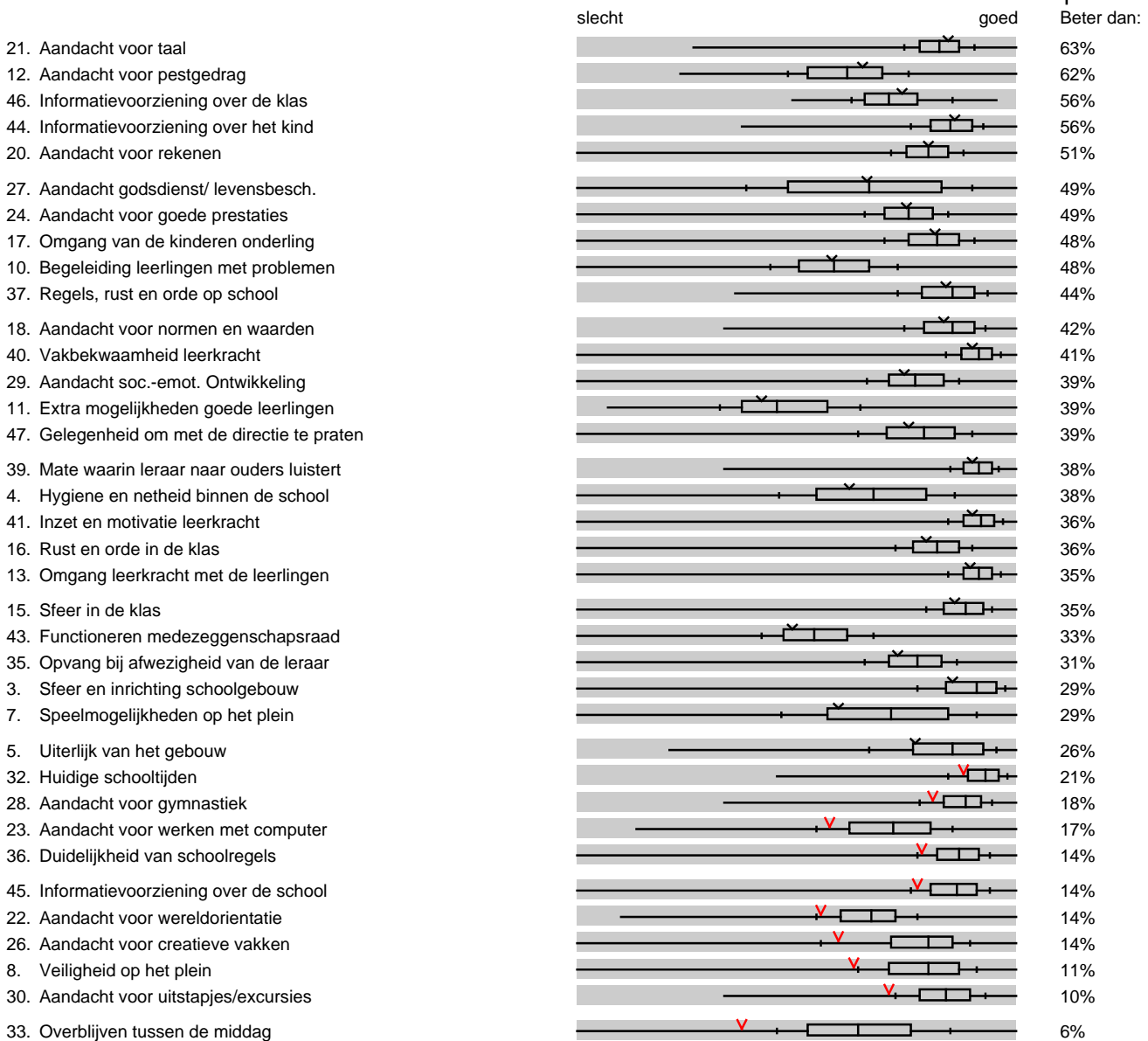
(ON)TEVREDENHEIDSPERCENTAGE. Dit percentage geeft aan welk percentage scholen op een onderwerp slechter scoort dan onze school.



Op de volgende twee pagina's wordt een overzicht gegeven de tevredenheidsscores en de ontevredenheidsscores. Vanwege het aantal respondenten dat soms een vraag niet heeft beantwoord zijn de tevredenheidspercentages en ontevredenheidspercentages niet elkaars complement. Bij de analyse van de gegevens moet daarom een keuze gemaakt worden of men uit wil gaan van de positieve (tevredenheidspercentages) of de negatieve benadering (ontevredenheidspercentages).

Spreiding tevredenheidspercentages in de referentiegroep

De eigen school scoort qua tevredenheidspercentage beter dan .. % van de scholen in de referentiegroep

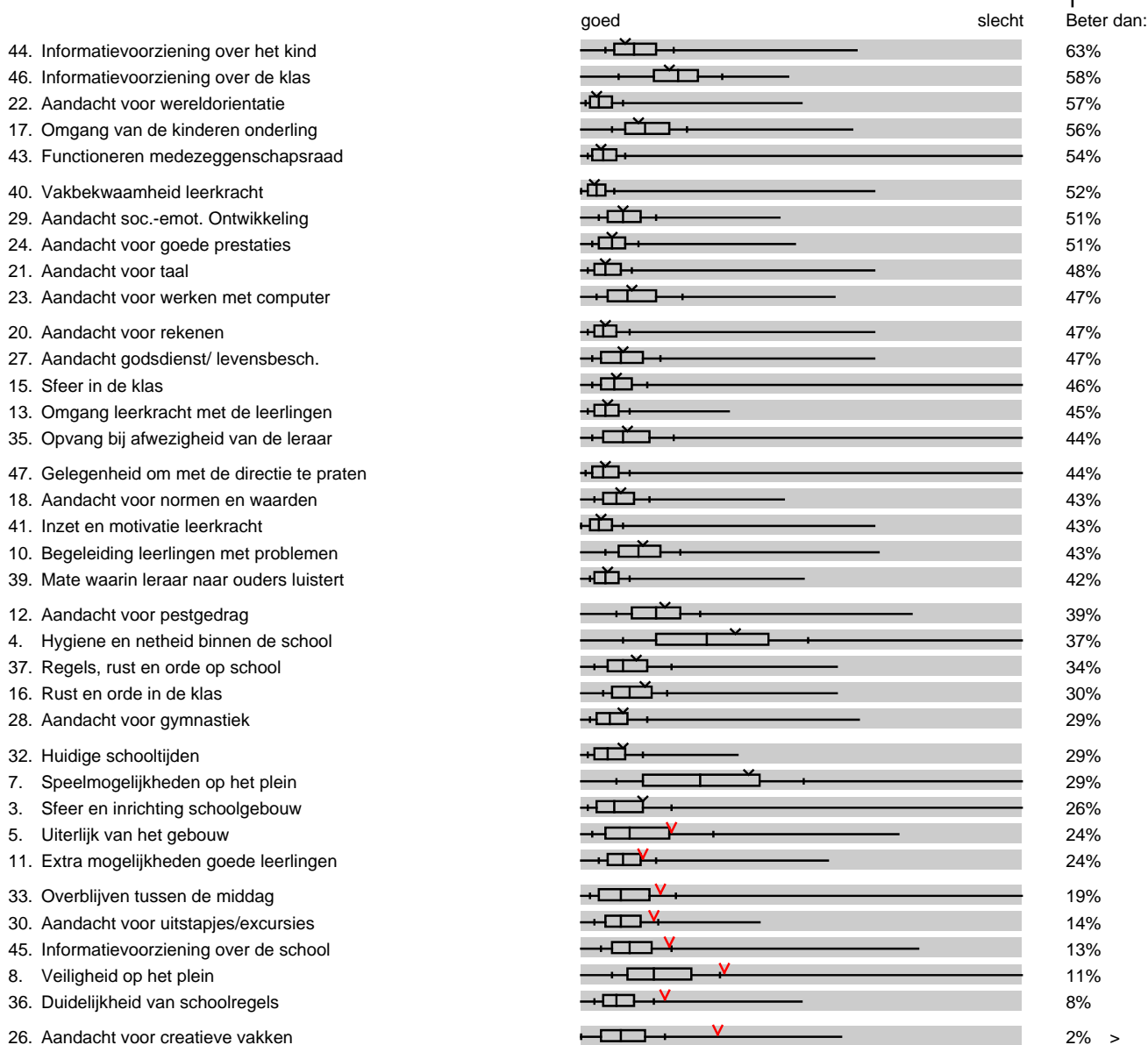


Tevredenheidspercentage:
(Percentage positieve antwoorden op de vraag)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Spreiding ontevredenheidspercentages in de referentiegroep

De eigen school scoort qua ontevredenheidspercentage beter dan .. % van de scholen in de referentiegroep



Ontevredenheidspercentage:

(Percentage negatieve antwoorden op de vraag)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

BS De Vaart

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 3-5)	2.94	2.78	(Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 7-8)	3.24	2.60	(Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 10-13)	3.74	3.07	(Begeleiding)
4. Sfeer(vr 15-18)	3.68	3.07	(Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 20-24)	3.63	3.09	(Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 26-30)	3.61	2.92	(Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 32-33)	2.99	3.11	(Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 35-37)	3.59	2.92	(Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 39-41)	3.83	3.46	(De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 43-47)	3.51	3.02	(Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Onderbouw

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:
1. Schoolgebouw(vr 3-5)	2.90	2.84 (Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 7-8)	3.28	2.67 (Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 10-13)	3.76	3.16 (Begeleiding)
4. Sfeer(vr 15-18)	3.70	3.23 (Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 20-24)	3.63	3.17 (Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 26-30)	3.63	3.05 (Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 32-33)	3.08	3.07 (Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 35-37)	3.60	3.04 (Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 39-41)	3.83	3.52 (De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 43-47)	3.49	3.11 (Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht 2: Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Bovenbouw

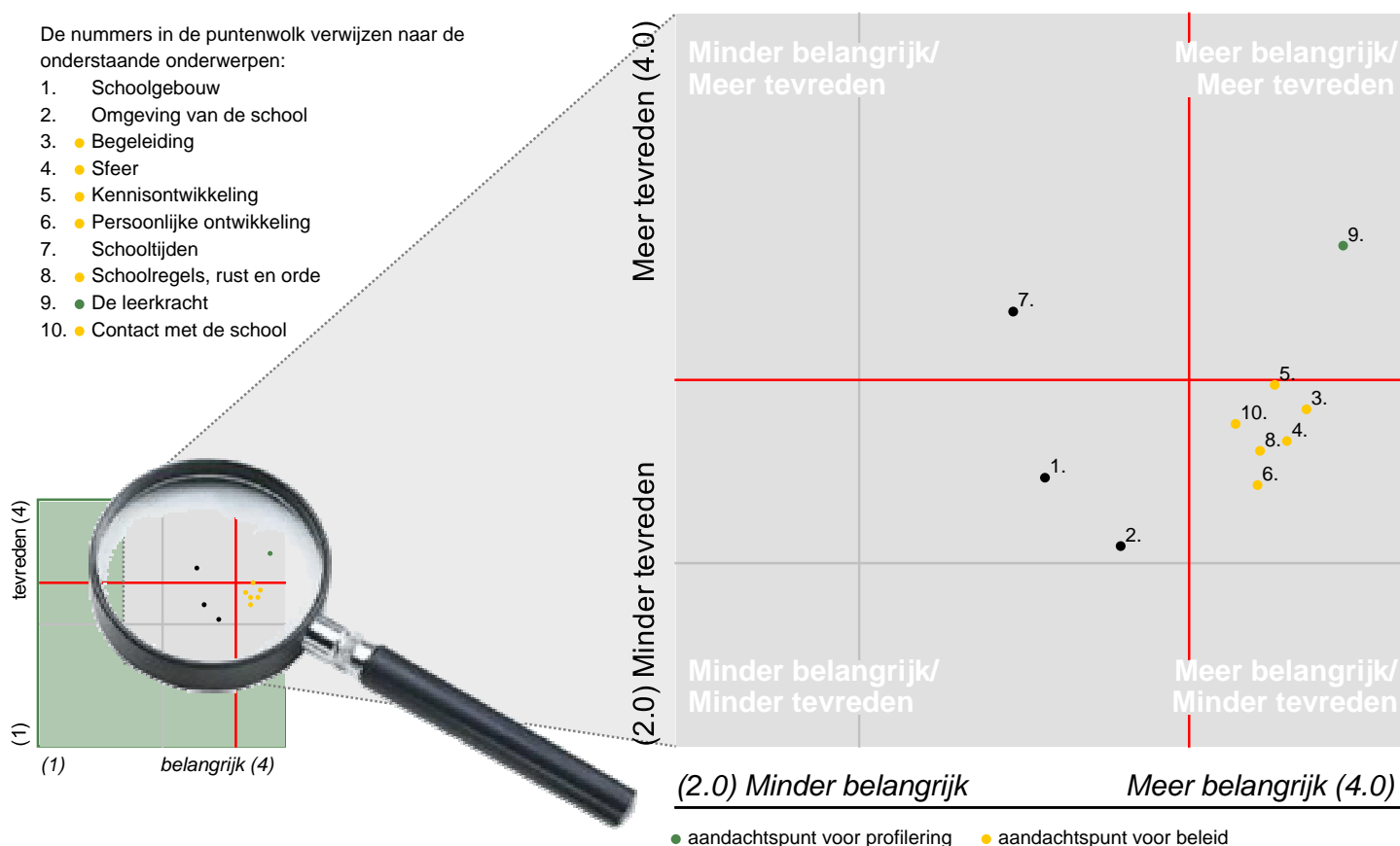
Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 3-5)	3.01	2.73	(Schoolgebouw)
2. Omgeving van de school(vr 7-8)	3.22	2.55	(Omgeving van de school)
3. Begeleiding(vr 10-13)	3.72	2.92	(Begeleiding)
4. Sfeer(vr 15-18)	3.67	2.83	(Sfeer)
5. Kennisontwikkeling(vr 20-24)	3.64	2.99	(Kennisontwikkeling)
6. Persoonlijke ontwikkeling(vr 26-30)	3.59	2.71	(Persoonlijke ontwikkeling)
7. Schooltijden(vr 32-33)	2.92	3.18	(Schooltijden)
8. Schoolregels, rust en orde(vr 35-37)	3.60	2.80	(Schoolregels, rust en orde)
9. De leerkracht(vr 39-41)	3.83	3.36	(De leerkracht)
10. Contact met de school(vr 43-47)	3.53	2.88	(Contact met de school)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 4 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (waarde 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich kan profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.